

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов универсальных компетенций УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений) и УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности); общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики) и ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

#### Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся представления об основных правовых вопросах и путях их разрешения.
2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и гражданского долга.
3. Воспитание у обучающихся правомерного поведения, образцового правосознания и правовой культуры.
4. Освоение базовых знаний о сущности и функциях государства и права, юридических правоотношений.
5. Раскрытие специфики взаимоотношений личности и государства.
6. Ознакомление с основными отраслями права, принципами реализации и толкования права, сущностью правонарушений и юридической ответственности
7. Формирование представлений о гражданском обществе и правовом государстве, осуществления законности и правопорядка.
8. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Правоведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Основы российской государственности», изучаемого параллельно.

Дисциплина «Правоведение» является предыдущей для изучения последующих по учебному плану предметов «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное и уголовное процессуальное право», «Гражданское и гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Образовательное право», «Правовое регулирование труда несовершеннолетних», «Правоохранительные органы», «Административное право и административный процесс», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Управление образовательной организацией».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК 2.1 - Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: - сущность правоотношений и правовых норм
	Умеет: - использовать знания правовых норм в профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками использования правовых знаний в повседневной жизни
ИУК 2.2 - Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: - источники права, их классификацию и особенности
	Умеет: - осуществлять подбор источников для извлечения необходимой правовой информации
	Владеет: - навыками поиска и подбора источников права.
ИУК 2.3 - Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: - содержание принципов проектной методологии
	Умеет: - использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Владеет: - навыками организации проектной деятельности
ИУК 2.4 - Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: - способы, инструменты и риски решения проектных задач в условиях ограничений
	Умеет: - применять оптимальные способы решения, оценивая при этом риски
	Владеет: - навыками использования проектных инструментов для решения задач в условиях ограничений
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	

деятельности	
ИУК 10.1 - Знает нормативно-правовые акты в сфере экстремизма, терроризма, антикоррупционного поведения и способствует формированию нетерпимого к ним отношения	Знает: - нормативно-правовые акты, касающиеся преследования и наказания за преступления в сфере экстремизма, терроризма и коррупции
	Умеет: - сформировать негативное отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
	Владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
ИУК 10.2 - Оценивает степень негативных последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и выстраивает отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами	Знает: - правовые и этические нормы профессиональной деятельности
	Умеет: - оценивать степень негативных последствий проявления экстремизма, терроризма и коррупции
	Владеет: - навыками выстраивания профессиональной коммуникации на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
ИУК 10.3 - Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие формированию экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знает: - правовые и этические нормы, формы юридической ответственности за противоправные действия, связанные с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением
	Умеет: - организовывать профессиональную среду (общение), препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Владеет: - навыками организации системы профессиональной коммуникации, основанной на неприятии экстремизма и терроризма, на антикоррупционном поведении
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК 1.1 - Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере образования

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свою деятельность на предмет ее соответствия нормативно-правовым актам</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правомерного поведения в сфере образования</li> </ul>
ИОПК 1.2 - Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы этики в образовании</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы этики в профессиональной и повседневной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения соцсетей в соответствие с нормами профессиональной этики</li> </ul>
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК 8.1 - Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями норм различных отраслей права в педагогической деятельности</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами использования правовых знаний в своей работе</li> </ul>
ИОПК 8.2 - Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы организации педагогической деятельности</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности в соответствие с правовыми нормами</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора знаний для выбора оптимального варианта педагогической деятельности</li> </ul>

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
						СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории права	10	2	-	-	8
2	Конституционное право РФ	10	-	-	-	10

3	Административное право РФ	10	-	-	-	10
4	Уголовное право РФ	10	-	-	-	10
5	Гражданское право РФ	10	-	-	-	10
6	Семейное право РФ	8	-	2	-	6
7	Трудовое право РФ	10	-	2	-	8
Итого по дисциплине		68	2	4	-	62

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

1 курс – зачет

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани